الأب الحاضر الغائب: حين يحضر الجسد ويغيب القلب

مقال توعوي وإرشادي لأولياء الأمور في المجتمع الإماراتي

الدكتور سالم عبدالله النعيمي | الكاتب | نوفمبر 2026 | ORCID 0009-0005-5561-5023

محتويات المقال

1. مشهد من بيوتنا
2. من هو «الأب الحاضر الغائب»؟
3. لماذا يغيب الأب وهو في البيت؟
4. ماذا يفعل هذا الغياب بالأسرة؟
5. الأسرة الإماراتية بين مسؤوليات العمل وجودة الحياة
6. عشر دقائق تصنع فرقاً
7. رأي الكاتب: لا تجعل أسرتك تحصل على ما تبقى منك
8. الخاتمة
9. إخلاء المسؤولية والحقوق القانونية
10. المصادر

مشهد من بيوتنا

الساعة السابعة مساءً. يفتح أبو خالد باب البيت بعد يوم طويل بين الاجتماعات وزحمة الطريق. يلقي السلام سريعاً، ويجلس في مكانه المعتاد في الصالة، ويُخرج جواله. رسائل العمل لم تنتهِ بانتهاء الدوام، ومجموعة الزملاء ما زالت نشطة.

يقترب خالد، ابن العاشرة، ويقول بحماس: «يبه، اليوم المعلمة مدحتني قدام الصف، تبي تشوف شو سويت؟».

يرد الأب دون أن يرفع عينيه عن الشاشة: «زين».

ينتظر خالد قليلاً، ثم يغلق دفتره ويعود إلى غرفته.

وفي الطرف الآخر من الصالة تجلس مريم، ابنة الثالثة عشرة. تريد أن تخبر أباها بموقف ضايقها في المدرسة طوال اليوم. تنتظر أن يرفع عينيه إليها. يرفعهما لحظة، ثم يعود إلى الشاشة. فتسكت، وتدخل غرفتها.

أما الأم فتتابع المشهد بصمت. تعرف أن زوجها متعب، وتقدّر ما يبذله من أجل البيت. وتعرف أيضاً أن الأبناء لا ينتظرون منه الليلة شيئاً يُشترى. ينتظرون حديثاً، وابتسامة، واهتماماً صغيراً يقول لهم إن أباهم معهم.

في آخر الليل يقول أبو خالد لزوجته: «الحمد لله، يوم طويل، بس قعدت مع العيال». وهو صادق. لم يكن قاسياً، ولا مقصراً في نفقة بيته. يحب أبناءه ويعمل من أجل مستقبلهم. لكنه لم ينتبه إلى حقيقة بسيطة: عاد إلى البيت بجسده، وبقي ذهنه في مكان آخر. كان معهم، لكنهم لم يكونوا معه.

هذا المشهد يتكرر في بيوت كثيرة حولنا، وربما عاشه بعضنا طفلاً قبل أن يصبح أباً. ولا أحد يقع فيه عن قصد. إنها عادة تتسلل بهدوء.

من هو «الأب الحاضر الغائب»؟

هو أب يسكن البيت، ويتكفل بمصاريفه، ويجلس مع أسرته على مائدة واحدة، لكنه غائب عن تفاصيلهم الشعورية. قد يوفر لأبنائه أفضل المدارس والأجهزة، ولا يعرف من صديق ابنه المقرب، ولا ما الذي يخيف ابنته، ولا متى ضحك معهم آخر مرة من القلب.

وهناك فرق بين غيابين:

- **الغياب الجسدي** يراه الجميع. الأب مسافر، أو يعمل بعيداً، أو يقضي أغلب وقته خارج البيت. هذا غياب معلن، تعرف الأسرة سببه وتتأقلم معه، وقد يخفف أثره أب حاضر القلب بمكالمة يومية واهتمام صادق.
- **الغياب العاطفي** أخفى وأصعب. الأب أمام عيون أبنائه كل يوم، لكنه لا يصغي، ولا يسأل، ولا يلاحظ التغير في نبرة الصوت أو ملامح الوجه. ولأنه لا يُرى، لا يشتكي منه أحد. والأبناء يكبرون، ويتعلمون ألا يطلبوا ما لم يعتادوا أن يجدوه.

وهذا لا يعني أن الأب مطالب بأن يكون متاحاً في كل لحظة. فهو إنسان يحتاج إلى الراحة والهدوء ومساحة لنفسه. المشكلة تبدأ حين يصبح الانشغال هو القاعدة، والتواصل الحقيقي حدثاً نادراً.

الأبناء لا يحتاجون إلى أب حاضر طوال الوقت، بل إلى أب يشعرون بحضوره حين يكون معهم. ويحتاجون منه ثلاثة أشياء أكثر من المال: أن يحضر، وأن يصغي، وأن يشارك. المال مهم، ويحفظ الكرامة، ويسد الحاجات. لكنه لا يسد حاجة المشاعر. والبيت الذي لا ينقصه شيء من المال قد ينقصه الكثير من الدفء.

لماذا يغيب الأب وهو في البيت؟

الأسباب ليست اتهاماً، بل واقع يعيشه كثير من الآباء.

ساعات العمل الطويلة. يخرج الأب قبل أن يستيقظ بعض أبنائه، ويعود وقد نام بعضهم أو كاد. ومع سهولة التواصل عبر الهواتف والتطبيقات، يمتد العمل إلى ما بعد الدوام. فلا يبقى من يومه إلا ساعات قليلة، يقضيها الأبناء في الواجبات والنوم.

الإرهاق. يعود الأب وقد نفد جهده، فيبحث عن الهدوء، بينما ينتظره أبناؤه بشوق للحديث واللعب. هنا تتقابل حاجتان مشروعتان: حاجة الأب إلى الراحة، وحاجة الأبناء إلى القرب. والحل ليس إلغاء إحداهما، بل تنظيم الوقت بينهما. وليس كل أب صامت غير مهتم. بعض الآباء يحتاجون وقتاً قصيراً لينتقلوا من ضغط العمل إلى جو البيت. والأفضل أن يقول الأب ذلك بوضوح بدل أن يترك أبناءه يفسرون صمته: «أنا اليوم تعبان شوي، بعطي نفسي وقت أرتاح، وعقب بنقعد ونسولف». المهم أن يفي بوعده.

الشاشات. الجوال يحمل العمل إلى الصالة. رسالة من المدير، ثم خبر، ثم مقطع، ثم إشعار جديد. والجلوس مع الأبناء يحتاج جهداً، أما التمرير في الشاشة فلا يحتاج شيئاً، فيختار العقل المتعب الأسهل مرة بعد مرة حتى يصبح عادة. المشكلة ليست في وجود الجوال في البيت، بل في أن يحصل الجوال على انتباه لا تحصل عليه الأسرة.

فكرة أن دور الأب هو الإنفاق. نشأ كثيرون منا على أن الأب «يجيب الرزق» والأم «تربي». فكرة صادقة في نيتها، ناقصة في نتيجتها. الإنفاق جزء من الأبوة، وليس الأبوة كلها. الطفل يحتاج إلى من يحميه ويوجهه، ويحتاج أيضاً إلى من يسمعه ويطمئنه ويفرح معه بإنجازاته الصغيرة. ولا ينقص الحنان من هيبة الأب شيئاً، بل يمنح أبناءه ثقة أكبر في الاقتراب منه. الهيبة لا تعني الصمت، والحنان لا يعني ضعف الشخصية.

ماذا يفعل هذا الغياب بالأسرة؟

الأثر لا يظهر مرة واحدة، بل يتراكم. ولا يتأثر كل الأبناء بالطريقة نفسها، فشخصياتهم وظروفهم تختلف. لكن هناك صوراً تتكرر بحسب العمر.

في الطفولة المبكرة: البحث عن الأمان

الطفل الصغير لا يملك دائماً الكلمات التي يعبر بها عن حاجته إلى أبيه. يقترب منه بلعبة، أو يطلب أن يحمله، أو يكرر نداءه. هذه ليست طلبات للترفيه فقط، بل طريقته في التواصل. وتؤكد إرشادات منظمة الصحة العالمية لتنمية الطفولة المبكرة أهمية الرعاية المستجيبة، أي أن يجد الطفل من يلتفت إليه ويتفاعل معه.[11] فإذا وجد الاستجابة الدافئة تعلّم أن الاقتراب من أبيه آمن. وإذا قوبلت محاولاته بالتجاهل المتكرر، قلّت مبادرته، أو بحث عن الانتباه بطرق أخرى: البكاء، أو العناد، أو الالتصاق الزائد بالأم.

في المرحلة المدرسية: انتظار التقدير

يريد الطفل في هذا العمر أن يُرى. يعود فرحاً بدرجة، أو حزيناً من خلاف مع زميل، أو قلقاً من اختبار. ولا يحتاج دائماً إلى نصيحة طويلة. تكفيه أحياناً جملة صادقة: «أنا فخور فيك، خبرني كيف سويتها». وحين يتكرر الرد بكلمة واحدة، يتوقف عن المحاولة، ويتعلم أن يحتفظ بأخباره لنفسه. ومن المهم ألا يتحول حديث الأب مع ابنه إلى أسئلة عن الدرجات والواجبات فقط، حتى لا يظن الطفل أن قيمته عند أبيه مرتبطة بنتائجه.

في المراهقة: الحاجة إلى من يأخذه على محمل الجد

قد يبدو المراهق أقل رغبة في الحديث، لكنه يحتاج إلى علاقة آمنة يرجع إليها دون خوف من الإهانة أو الحكم السريع. فإن لم يجد في البيت أذناً تسمع، بحث عنها خارجه: عند الأصدقاء، أو على المنصات، أو عند أشخاص لا يعرف الأب عنهم شيئاً. والأب الذي لم يبنِ جسراً مع ابنه في الصغر، يجد صعوبة في بنائه حين يكبر. والعكس صحيح. المراهق لا يبحث دائماً عمن يوافقه، بل عمن يأخذه على محمل الجد. فليسأله أبوه عن أفكاره، لا عن أخطائه فقط، وليسمع موقفه قبل أن ينصحه.

في مرحلة الشباب: أب يُستشار

لا تنتهي حاجة الأبناء إلى أبيهم ببلوغهم سن الرشد. يحتاج الشاب إلى رأي أبيه في قرار دراسي أو مهني، وتحتاج الابنة إلى كلمة دعم منه حين تبدأ تجربة جديدة. وإذا غابت هذه اللحظات طويلاً، صار الابن يحترم أباه لكنه لا يلجأ إليه. ومن أجمل صور الأبوة أن يكبر الأبناء وتكبر معهم رغبتهم في الحديث مع أبيهم.

الأم

الأم أول من يدفع ثمن غياب الأب. تتحمل وحدها الإصغاء والمتابعة والقرارات اليومية والأسئلة التي لا تنتهي. وتصبح مع الوقت وسيطاً بين الأب وأبنائه: «قول لأبوك»، «أبوك تعبان لا تزعجونه». ومع الأيام تشعر أنها وحدها في التربية، حتى لو كان زوجها في البيت ويوفر كل شيء. وهذه أقسى أنواع الوحدة، لأنها تحدث وسط الناس. والأم لا تحتاج دائماً إلى من ينفذ المهام معها فقط، بل إلى زوج يسألها عن يومها، ويشاركها التفكير في شؤون الأبناء.

العلاقة الزوجية

الزوج الذي لا يجد وقتاً ليصغي لأبنائه، قلّما يجد وقتاً ليصغي لزوجته. فيتحول حديث الزوجين إلى جدول إداري: مصاريف، ومدارس، ومواعيد. ويغيب السؤال الإنساني البسيط: «كيف كان يومج؟ في شي مضايقنج؟». ومع الوقت يصبحان شريكين في مؤسسة، لا زوجين في بيت. والأبناء يرون ذلك، ويتعلمونه، وقد يحملونه معهم إلى بيوتهم في المستقبل.

الأسرة الإماراتية بين مسؤوليات العمل وجودة الحياة

حضور الأب ليس شأناً يخص كل بيت وحده. فالدولة جعلت الأسرة أولوية وطنية معلنة، ولها في ذلك سياسات واضحة:

- **السياسة الوطنية للأسرة.** اعتمدتها حكومة الإمارات في مارس 2018، ومن أهدافها توفير مناخ صحي يساند الأسرة في مواجهة ضغوط الحياة. ومن محاورها الستة «العلاقات الأسرية» و«التوازن في الأدوار» و«رعاية الأطفال».[1]
- **عام الأسرة 2026.** وجّه صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان، رئيس الدولة، بأن يكون عام 2026 «عام الأسرة»، تعزيزاً لأهداف الأجندة الوطنية لنمو الأسرة 2031، وترسيخاً للوعي بأهمية الترابط الأسري والعلاقات الأسرية المتينة.[2]
- **استراتيجية أبوظبي لجودة حياة الأسرة.** أطلقتها دائرة تنمية المجتمع في أبوظبي، وتشمل مبادرات لدعم الوالدين في تربية أبنائهم، وسياسات لتحقيق التوازن بين الحياة المهنية والأسرية.[3]

وفي جانب العمل، توجد أدوات قانونية وإدارية تساعد الأب على الحضور:

- **إجازة الوالدية في القطاع الخاص.** يمنح قانون العمل (المرسوم بقانون اتحادي رقم 33 لسنة 2021 بشأن تنظيم علاقات العمل) العامل في القطاع الخاص، أباً كان أو أماً، إجازة والدية مدفوعة الأجر مدتها خمسة أيام عمل، تُستخدم خلال ستة أشهر من تاريخ الولادة.[4][5][7]
- **إجازة الوالدية في الحكومة الاتحادية.** بموجب المادة (20) من المرسوم بقانون اتحادي رقم (49) لسنة 2022 والمادة (82) من لائحته التنفيذية، يستحق موظف الحكومة الاتحادية، أباً كان أو أماً، إجازة والدية براتب إجمالي مدتها خمسة أيام عمل، تُؤخذ متصلة أو متقطعة خلال ستة أشهر من تاريخ ولادة الطفل. أما الحكومات المحلية فلكل منها نظامها.[6]
- **أنماط العمل المرنة.** أتاحت اللائحة التنفيذية لقانون الموارد البشرية في الحكومة الاتحادية (قرار مجلس الوزراء رقم 48 لسنة 2023) أنماطاً مثل العمل الهجين، والعمل عن بُعد، وأسبوع العمل المضغوط.[8] وأصدرت الهيئة الاتحادية للموارد البشرية الحكومية سياسة «العودة إلى المدارس» للعام الدراسي 2025-2026، التي تمنح موظفي الجهات الاتحادية ساعات مرنة لمرافقة أبنائهم إلى المدارس.[9] وتطبق حكومة دبي مبادرة «صيفنا مرن» في أشهر الصيف، بهدف التوازن بين متطلبات العمل والمسؤوليات الأسرية.[10]

هذه الأدوات مهمة، لكنها لا تصنع الحضور وحدها. إجازة الوالدية لا تفيد الطفل إن قضاها أبوه على الجوال. والساعة المرنة لا تقرّب الأب من ابنه إن ذهبت في مشاوير أخرى. لا يوجد قانون يُلزم الأب بأن يسمع ابنه عشر دقائق كل يوم. الدولة تفتح الباب، والأب هو من يدخل.

وفي ثقافتنا الإماراتية، التي تعتز بالمجلس وصلة الرحم وبر الوالدين، فرصة ثمينة لإحياء الحوار داخل البيت. فالمجلس الأسري لا ينبغي أن يكون مكاناً يجلس فيه الجميع متجاورين، وكل واحد منشغل بشاشته. إنه مساحة تُروى فيها الحكايات، وتُسمع فيها الآراء، وتنتقل فيها القيم من جيل إلى جيل.

تنبيه للقارئ: شروط الإجازات وأنماط العمل تختلف بين القطاعين الحكومي والخاص، وبين الجهات والإمارات، وقد تُعدَّل. راجع جهة عملك، ووزارة الموارد البشرية والتوطين، أو الهيئة الاتحادية للموارد البشرية الحكومية، أو الجهة المحلية المختصة، والبوابة الرسمية لحكومة الإمارات (u.ae)، لمعرفة التفاصيل المحدّثة قبل الاعتماد عليها.

عشر دقائق تصنع فرقاً

قد يسأل الأب: كيف أكون حاضراً وأنا أعود متعباً، وعليّ مسؤوليات لا أستطيع تركها؟ الجواب ليس في ترك العمل، ولا في تقليل ساعاته بالضرورة، بل في تحسين نوعية الوقت القليل الذي يبقى. والدقائق العشر ليست رقماً علمياً يضمن نتيجة، بل بداية عملية يسهل تكرارها.

1. **اترك العمل عند الباب.** قبل أن تدخل، اجلس في السيارة دقيقتين. أنهِ ما تستطيع من رسائل العمل، أو حدد وقتاً واضحاً للعودة إليها. وقرر أنك داخل إلى بيتك، لا إلى مكتب ثانٍ.
2. **استقبال حقيقي.** ضع جوالك في مكان ثابت عند المدخل أول نصف ساعة. سلّم على أبنائك بالنظر قبل الكلام، وانظر في عيني كل واحد منهم. وإن كان عملك يتطلب الرد، فاجعل التنبيه للمكالمات فقط.
3. **عشر دقائق لكل ابن وحده.** اختر وقتاً ثابتاً، قبل المغرب أو بعد العشاء، بلا جوال. واسأل سؤالاً محدداً بدل السؤال العام: «شو أحلى شي صار لك اليوم؟» أو «شو اللي ضايقك اليوم؟». ثم استمع. وانتبه للابن الهادئ، فقلة كلامه لا تعني قلة حاجته.
4. **استمع قبل أن تنصح.** حين يحكي لك ابنك مشكلة، لا تبدأ باللوم أو الحل. اسمع القصة كاملة، وقل: «سمعتك، والموقف صعب». ثم اسأله إن كان يريد رأيك. الإصغاء نفسه رسالة احترام.
5. **عادة صغيرة ثابتة.** قصة قبل النوم، أو مشي قصير حول البيت، أو حديث في السيارة في الطريق إلى المدرسة. الثبات أهم من الطول، لأن الابن يعتمد على ما يتكرر.
6. **وجبة واحدة معاً بلا شاشات.** مرة في اليوم على الأقل، وللجميع. وأنت أولاً، فالقدوة تبدأ بك.
7. **كلمة تقدير محددة.** لا تكتفِ بـ«أنت ممتاز». قل: «عجبني كيف ساعدت أختك اليوم». المدح المحدد يعلّم الطفل أن أباه يراه فعلاً.
8. **تواصل حين لا تستطيع الحضور.** إن تأخرت في العمل، أرسل رسالة صوتية قصيرة، أو اتصل بابنك واسأله عن أمر يشغله. لكن لا تجعل الاتصال بديلاً دائماً عن اللقاء.
9. **شارك الأم.** التزم بمهمة أسرية محددة، مثل متابعة نشاط مدرسي أو حضور اجتماع أولياء الأمور. واسأل زوجتك أمام الأبناء: «شو أقدر أشيل عنج اليوم؟». هذه الجملة تعلّمهم معنى الشراكة.

10. **اعتذر حين تخلف وعدك.** إن وعدت ابنك بوقت ولم تستطع، قل له: «أدري إني وعدتك وما قدرت، وحقك عليّ. خلنا نحدد وقت ثاني». الاعتذار لا ينقص من مكانة الأب، بل يعلّم أبناءه تحمل المسؤولية.

لا تحاول تطبيق الخطوات كلها من أول أسبوع. اختر خطوتين، والتزم بهما شهراً، ثم أضف غيرهما. وإن فاتك يوم لظرف طارئ، فلا تتوقف. المهم أن يشعر الأبناء بأن اهتمامك بهم أمر ثابت، لا مكافأة تأتي حين يسمح الوقت.

تجربة تبدأ هذا المساء: حين تعود إلى البيت، ضع جوالك جانباً، واجلس مع ابنك أو ابنتك. اسأل سؤالاً واحداً، واستمع دون أن تقاطع، ولا تحوّل الحديث إلى درس. وإن لم يرغب في الكلام فلا تضغط عليه. أخبره أنك موجود متى أراد، وكرر المحاولة بلطف في يوم آخر. وبعد أيام اسأل نفسك: هل عرفت شيئاً جديداً عن أبنائي؟ وهل يشعرون أنهم يستطيعون الاقتراب مني؟ هذه الأسئلة أهم من عدد الدقائق.

رأي الكاتب: لا تجعل أسرتك تحصل على ما تبقى منك

أرى أن أخطر ما في الغياب العاطفي أنه يحدث دون أن يشعر به الأب. فالأب الذي يخرج كل صباح، ويتحمل مسؤولياته، ويعود منهكاً في المساء، مقتنع غالباً بأنه أدى كل ما عليه. وأنا أقدّر هذا الجهد، وأراه صورة أصيلة من صور المحبة. لكني أقولها بوضوح: الأب الذي يكتفي بالإنفاق يؤدي نصف دوره. والنصف الآخر لا تؤديه عنه الأم، ولا المدرسة، ولا العاملة في البيت.

وليس من العدل أن نطالب الأب بالتفوق في عمله، وتحمل الضغوط والالتزامات الاجتماعية، ثم نطالبه بأن يكون مثالياً في بيته دون أن نعترف بحاجته إلى الراحة والدعم. لكن ليس من العدل أيضاً أن يأخذ العمل والجوال أفضل ساعات انتباهه، ثم تحصل أسرته على ما تبقى من طاقته.

وأرى أن المسؤولية لا تقع على الأب وحده. جهات العمل التي نتوقع من موظفيها الرد على الرسائل في الليل تأخذ من بيوتهم أكثر مما تعطي. وحماية وقت الأسرة جزء من جودة الحياة الوظيفية، وليست ترفاً.

كثير منا يوفر لأبنائه ما لم يجده هو في طفولته، ثم يمنحهم دون أن يقصد النقص نفسه الذي عاشه. ونكسر هذه الدائرة حين نعترف بوجودها. الأبوة لا تقاس بما نشتريه لأبنائنا، بل بما نعرفه عنهم. هل نعرف ما يخيفهم؟ وما يسعدهم؟ وهل يشعرون بالأمان حين يخطئون ويحتاجون إلى مصارحتنا؟

لا تجعل أبناءك يظنون أن الوصول إلى قلبك يحتاج إلى موعد. ولا تنتظر أن يطلبوا الاهتمام في كل مرة. فبعضهم يتوقف عن الطلب، لا لأن حاجته انتهت، بل لأنه اعتاد ألا يجد الجواب. وما يُؤجَّل اليوم إلى ما بعد الترقية أو المشروع القادم قد لا ينتظر. فالطفل الذي يريد أباه الليلة لن يريده بالطريقة نفسها بعد عشر سنوات.

الخاتمة

تخيّل أبا خالد في الليلة التالية. يجلس دقيقتين في السيارة، ثم يدخل ويترك جواله عند الباب. يسأل خالداً عن مدح المعلمة، فيفتح ابنه دفتره ويحكي له التفاصيل كلها. ويلتفت إلى مريم، فيسألها عما يشغلها، وينصت حتى تنتهي. لم يترك عمله، ولم يأخذ إجازة. أعطى أبناءه عشر دقائق كاملة فقط. وفي آخر الليل كان معهم، وكانوا معه.

أيها الأب، لا يطلب منك أبناؤك أن تتخلى عن عملك أو طموحك، ولا أن تكون أباً لا يخطئ ولا يتعب. يحتاجون إلى أب يعرف كيف يعود إليهم، حتى بعد أكثر الأيام إرهاقاً. وقد لا يتذكرون كل ما اشتريته لهم، لكنهم سيتذكرون كيف استمعت إليهم، وكيف كنت إلى جانبهم حين احتاجوك.

وربما تبدأ أجمل لحظة في يومك حين تضع جوالك جانباً، وتنظر إلى ابنك، وتقول له: «خبرني يا ولدي، شو كنت تبي تقول لي؟ أنا أسمعك».

إخلاء المسؤولية والحقوق القانونية

- هذا المقال توعوي وإرشادي عام، ويعبّر عن رأي الكاتب وتحليله. ولا يقدم تشخيصاً نفسياً، ولا يغني عن الاستشارة الأسرية أو التربوية أو النفسية المتخصصة. ومن لاحظ صعوبات مستمرة لدى أحد أبنائه أو في علاقته الأسرية، فالأنسب أن يتواصل مع مختص أسري أو جهة دعم معتمدة في الدولة.
- الخطوات العملية مقترحات قابلة للتكييف بحسب أعمار الأبناء وظروف كل أسرة، وليست ضماناً لنتائج محددة.
- المعلومات المتعلقة بالتشريعات والسياسات مستندة إلى مصادر رسمية متاحة حتى نوفمبر 2026، وهي عرضة للتعديل. والمرجع النهائي هو النصوص الرسمية والجهات المختصة.
- الشخصيات الواردة في المشهد الافتتاحي والخاتمة متخيلة للتوضيح، وأي تشابه مع أشخاص حقيقيين غير مقصود.
- © 2026 الدكتور سالم عبدالله النعيمي. جميع الحقوق محفوظة. هذا المقال عمل فكري أصيل منشور باسم كاتبه، ولا يجوز إعادة نشره كاملاً أو استغلاله تجارياً أو نسبته إلى غير صاحبه دون إذن مسبق. ويُسمح بالمشاركة الشخصية غير التجارية مع ذكر اسم الكاتب والمصدر، مع مراعاة الاستثناءات المقررة في تشريعات حقوق المؤلف. والآراء الواردة تعبّر عن رأي الكاتب، ولا تمثل أي جهة رسمية.
- الموقع الإلكتروني: salemalnuaimi.ae | البريد الإلكتروني: info@salemalnuaimi.ae | ORCID: 0009-0005-5561-5023

المصادر

1. البوابة الرسمية لحكومة الإمارات، «السياسة الوطنية للأسرة». https://u.ae/ar/about-the-uae/strategies-initiatives-and-awards/policies/social-affairs/uae-national-family-policy
2. البوابة الرسمية لحكومة الإمارات، «عام الأسرة 2026». https://u.ae/ar/Year-of-family/Family-year-2026
3. البوابة الرسمية لحكومة الإمارات، «استراتيجية أبوظبي لجودة حياة الأسرة». https://u.ae/ar/about-the-uae/strategies-initiatives-and-awards/strategies-plans-and-visions/social-affairs/abu-dhabi-family-wellbeing-strategy
4. البوابة الرسمية لحكومة الإمارات، «إجازة الوالدية في القطاع الخاص». https://u.ae/ar/information-and-services/jobs/employment-in-the-private-sector/types-of-leaves-and-entitlements-in-the-private-sector/parental-leave
5. وزارة الموارد البشرية والتوطين، «إجازة الوالدية». https://www.mohre.gov.ae/en/paternity-leave
6. قرار مجلس الوزراء رقم (48) لسنة 2023 بشأن اللائحة التنفيذية لقانون الموارد البشرية في الحكومة الاتحادية، المادة (82). النص الرسمي
7. المرسوم بقانون اتحادي رقم 33 لسنة 2021 بشأن تنظيم علاقات العمل، منصة التشريعات الإماراتية. https://uaelegislation.gov.ae/ar/legislations/1541/download
8. صحيفة الاتحاد، «3 أنواع جديدة لدوام موظفي الحكومة الاتحادية»، 8 يونيو 2023 (عن قرار مجلس الوزراء رقم 48 لسنة 2023).
9. صحيفة الإمارات اليوم، «ساعات مرنة لموظفي الوزارات والجهات الاتحادية لمرافقة أبنائهم إلى المدارس»، 20 أغسطس 2025. https://www.emaratalyoum.com/local-section/education/2025-08-20-1.1966644
10. صحيفة الاتحاد، «حكومة دبي تطبّق مبادرة صيفنا مرن»، 25 يونيو 2026.
11. منظمة الصحة العالمية، Improving Early Childhood Development: WHO Guideline، 2020.

العودة إلى المقالات